

Принята на заседании
педагогического/методического совета
МБОУ ДО ЦДЮТ им. С. В. Дудко г.Туапсе
от « 23 » июня 2025 г.
Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ЦДЮТ
им. С. В. Дудко г. Туапсе
Н.В. Ликарчук



« 23 » июня 2025 г. № 03/4

ПОЛОЖЕНИЕ

«О текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся» в МБОУ ДО ЦДЮТ им. С.В. Дудко г. Туапсе

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок осуществления промежуточной и итоговой аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения, систему оценки, оформление результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (далее – Аттестация) учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ ДО ЦДЮТ им. С.В. Дудко г. Туапсе (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020 г.), Приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом и локальными актами Учреждения.

1.2. В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28 ч.3 п.10) муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования станция юных туристов г.Туапсе самостоятельно осуществляет аттестацию учащихся в Учреждении.

1.3. Аттестация учащихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.4. Виды аттестации:

1.4.1. Стартовая аттестация (входящий контроль по результатам собеседования) – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом освоения образовательной программы.

1.4.2. Текущая аттестация (текущий контроль) – это оценка качества усвоения учащимися содержания образовательной программы в период обучения после стартовой аттестации до промежуточной и итоговой аттестации.

1.4.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания образовательной программы по итогам первого полугодия.

1.4.4. Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в образовательной программе, по завершению учебного года.

2. Цель текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

2.1. Определение фактического уровня знаний, умений, навыков учащихся и установление соответствия полученных и планируемых результатов освоения образовательной программы.

3. Формы аттестации

3.1 Аттестация учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится в формах, определенных учебным планом образовательной программы.

3.2 Формы аттестации учащихся: проект, зачет, смотр знаний, умений и навыков, творческий отчет, творческая книжка учащихся, портфолио, полевая практика, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов, тестирование и другие формы, предусмотренные образовательной программой.

4. Порядок проведения аттестации

4.1 Текущий контроль учащихся осуществляется педагогом в течение учебного года через отслеживание и фиксацию образовательных результатов.

4.2 Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, дневник наблюдений, журнал посещаемости, маршрутный лист, анкетирование, методическая разработка, портфолио учащихся, перечень готовых работ, протокол соревнований, фото, отзывы детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья и др.

4.3 Методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ;
- педагогический мониторинг;
- мониторинг образовательной деятельности учащихся, включающий самооценку учащегося, ведение зачетных книжек, ведение творческого дневника учащегося, оформление листов индивидуального образовательного маршрута, оформление фотоотчета, выставки и т.д.

4.4 Формы аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

4.5 Аттестация учащихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета и т.п.

4.6 Аттестация осуществляется педагогом и оформляется в виде контрольного листа (Приложение 2) по каждой учебной группе объединения. Контрольные листы сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

4.7 Во время проведения аттестации могут присутствовать родители (законные представители) учащихся.

5. Оценка, оформление и анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1 Для определения качества обученности учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам используется балльная система: 4 балла – «продвинутый» уровень, 3 – «оптимальный» уровень, 2 – «общий» уровень, 1 – «допустимый» уровень.

5.2 Критерии оценки уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы:

5.2.1 **«Продвинутый» уровень:** применение знаний учащимися в нестандартных ситуациях, победители и призеры краевых и Всероссийских конкурсов, фестивалей и т.д.

5.2.2 **«Оптимальный» уровень:** творческое применение полученных знаний на практике (анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал). Успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

5.2.3 **«Общий» уровень:** выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, формулировать правила). Успешное освоение учащимися более 50% содержания дополнительной общеобразовательной программы;

5.2.4 **«Допустимый» уровень:** восприятие и воспроизведение учебного материала (показывать, называть, давать определения, соблюдать правила). Успешное освоение учащимися не менее 30% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.3 Контрольные листы результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы хранятся в течение всего срока действия программы.

5.4 Результаты диагностики уровня освоения программы анализируются администрацией МБОУ ДО ЦДЮТ им. С.В. Дудко г. Туапсе по следующим параметрам:

- Количество учащихся, освоивших образовательную программу на продвинутом уровне, оптимальном, общем, допустимом уровне (в %);
 - Динамика уровня обученности учащихся за учебный год.